# **Zelfscan Werkplekbegeleider**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opleidingsdidactisch gericht** | | | | |
|  | Stelling | Meer aandacht | Ruim voldoende | uitstekend |
| 1 | Ik laat studenten kennis maken met verschillende werkvormen. |  |  |  |
| 2 | Ik stimuleer studenten om bij andere collega’s te gaan kijken. |  |  |  |
| 3 | Ik stimuleer studenten om ook binnen de sectie en/of team hun rol te pakken. |  |  |  |
| 4 | Ik stimuleer de student theorie te koppelen aan de praktijk. |  |  |  |
| 5 | Ik richt me op de leerervaringen en leervragen van de student als uitgangspunt van mijn begeleiding. |  |  |  |
| 6 | Ik bevorder de samenwerking tussen studenten. |  |  |  |
| 7 | Ik weet de rol die ik heb in de begeleiding en beoordeling van de student. |  |  |  |
| 8 | Ik formuleer optimale feedback en feedforward voor de student passend bij zijn of haar leervragen. |  |  |  |
| Toelichting | | | | |
| **Agogisch gericht** | | | | |
|  | Stelling | Meer aandacht | Ruim voldoende | uitstekend |
| 9 | Ik coach oplossingsgericht |  |  |  |
| 10 | Ik communiceer duidelijk mijn verwachtingen, die ik heb voor de student. |  |  |  |
| 11 | Ik communiceer duidelijk mijn verwachtingen, die ik heb voor de schoolopleider en instituutsopleider |  |  |  |
| 12 | Ik stimuleer studenten om verschillende pedagogische aanpakken te gebruiken |  |  |  |
| 13 | Ik stimuleer de studenten om hun eigen onderwijsvisie te formuleren. |  |  |  |
| 14 | Ik stimuleer de student door mijn begeleiding eigenaarschap over zijn of haar eigen leren te nemen. |  |  |  |
| Toelichting | | | | |
| **Ontwikkelingsgericht** | | | | |
|  | Stelling | Meer aandacht | Ruim voldoende | uitstekend |
| 15 | Ik onderneem gerichte activiteiten om vakinhoudelijke kennis en curriculum ontwikkelingen op peil te houden om mij zo te professionaliseren als werkplekbegeleider. |  |  |  |
| 16 | Ik ben mij bewust van mijn voorbeeldfunctie en handel ernaar. |  |  |  |
| 17 | Ik stimuleer dat de student kritisch reflecteert. |  |  |  |
| 18 | Ik reflecteer kritisch op mijn eigen handelen. |  |  |  |
| Toelichting | | | | |
| **Organisatorisch gericht** | | | | |
|  | Stelling | Meer aandacht | Ruim voldoende | uitstekend |
| 19 | Ik weet wat mijn rol is in het kader van samen opleiden. |  |  |  |
| 20 | Ik onderhoud actief contact met andere werkplekbegeleiders binnen en/of buiten de school. |  |  |  |
| 21 | Ik onderhoud actief contact met de schoolopleider en instituutsopleider. |  |  |  |
| Toelichting | | | | |
| **Toekomstgericht** | | | | |
| Geef aan met welke twee punten uit bovenstaande lijst je komend jaar aan de slag gaat en bespreek dat met je schoolopleider. | | | | |